

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|---------|---------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu: | | Prawne podstawy resocjalizacji | | | | |
| Nazwa angielska: | | Legal basis for resocialization | | | | |
| Kierunek studiów: | | Pedagogika, resocjalizacja z kryminologią | | | | |
| Poziom studiów: | | stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie | | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | | |
| Jednostka prowadząca: | | Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Katedra Nauk Społecznych | | | | |
| Opracował: | | dr Beata Świątek | | | | |
| Formy zajęć, liczba godzin | | | | | | |
| Semestr | W | C | L | WR | Łącznie | ECTS |
| 2 | 15 | | | 15 | 30 | 3 |
| Cel przedmiotu: | | | | | | |
| C1 Umożliwienie zdobycia przez studiujących niezbędnej wiedzy dotyczącej podstaw prawnych stosowania środków resocjalizacyjnych wobec dorosłych i nieletnich. | | | | | | |
| C2 Zdobycie przez studiujących wiedzy przewidzianych w prawie formach oddziaływania wobec sprawców czynów karalnych i nieletnich przejawiających symptomy demoralizacji | | | | | | |
| C3 Nabycie przez studiujących umiejętności rozpoznawania sytuacji prawnej osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym i wynikających z tego konsekwencji | | | | | | |
| C4 Kształtowanie wrażliwości na problemy osób niedostosowanych społecznie i kompetencji w zakresie komunikowania się z organami ochrony prawnej | | | | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy umiejętności i innych kompetencji | | | | | | |
| Student posiada ogólną wiedzę pedagogiczną zna podstawy psychologii, socjologii oraz podstawowe regulacje prawne dotyczący problematyki opieki, rodziny i pomocy społecznej Zna podstawowe kwestie z zakresu kryminologii | | | | | | |
| Oczekiwane efekty uczenia się: | | | | | | |
| EU 1 Student potrafi scharakteryzować źródła prawa dotyczące problematyki resocjalizacji nieletnich i dorosłych | | | | | | |
| EU 2 Student zna formy i następstwa prawne demoralizacji i popełnienia czynu karalnego przez nieletnich i dorosłych | | | | | | |
| EU 3 Student potrafi dokonać analizy sytuacji prawnej osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym | | | | | | |
| EU 4 Student potrafi komunikować się z instytucjami i organami ochrony prawnej, oraz wykorzystywać swoją wiedzę do projektowania i realizowania oddziaływań resocjalizacyjnych | | | | | | |
| EU 5 Student jest wrażliwy na problemy osób objętych postępowaniem resocjalizacyjnym, zdolny do aktywnego działania dla ich dobra. | | | | | | |
| Treści programowe: | | | | | | |
| Forma zajęć: wykład | | | | | | Liczba godzin |
| W. 1, 2 | Źródła prawa odnoszące się do problematyki resocjalizacyjnej. Organy ochrony prawnej w postępowaniu resocjalizacyjnym, ich właściwość i struktura organizacyjna | | | | | 2 |

| | | |
|--|---|--|
| W. 2, 4 | Pojęcie przestępstwa , rodzaje przestępstw. Resocjalizacja w środowisku otwartym i w środowisku zamkniętym. | 2 |
| W. 5, 6 | Podstawowe zasady prawa karnego wykonawczego | 2 |
| W. 7, 8 | Przesłanki prawne odpowiedzialności nieletnich. Pojęcie demoralizacji, asocjalności, zaburzeń zachowania, niedostosowania społecznego. Zasady wychowania resocjalizującego. | 2 |
| W. 9, 10 | Środki prawne stosowane wobec nieletnich, przesłanki i następstwa ich stosowania. | 2 |
| W. 11, 12 | Kara pozbawienia wolności jej funkcje i organizacja procesu wykonania i systemy | 2 |
| W. 13, 14 | Środki probacyjne w prawie polskim i organizacja procesu ich wykonania | 2 |
| W 15 | Podsumowanie treści programowych | 1 |
| Suma godzin | | 15 |
| | Forma zajęć: warsztat | |
| WR 1,2,3,4,5 | Analiza przypadków nieletnich umieszczonych w MOW | 5 |
| WR 6,7,8,9,10 | Analiza przypadków nieletnich umieszczonych w Schronisku dla nieletnich i ZP | 5 |
| WR 11,12,13,14,15 | Analiza przypadków osób skazanych, umieszczonych w Zakładzie Karnym | 5 |
| Metody dydaktyczne: wykład, zajęcia warsztatowe | | |
| Narzędzia dydaktyczne: | | |
| 1. | Podręczniki i artykuły naukowe | |
| 2. | Akty normatywne, komentarze | |
| 3. | Casusy prawnicze | |
| Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca) | | |
| F1. | Mniejsze formy pisemne – praca indywidualna i w grupach / ocena formująca/ | |
| P2. | Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności/ ocena formująca/ uśredniony wynik ocen formujących składa się na ocenę podsumowującą | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| Forma aktywności | | Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć) | | 30 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta) | | 12 |
| Przygotowanie się do zajęć | | 48 |
| SUMA | | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | | 3 |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca | | |

1. B. M. Kuć. Prawne podstawy resocjalizacji, Wyd. Beck, Warszawa 2011
2. P. Franków, Nagrody i kary dyscyplinarne w resocjalizacji skazanych, Przegląd Więziennictwa Polskiego, nr 66, Warszawa 2010
3. A. Jaworska, Leksykon resocjalizacji, Impuls, Kraków 2012
4. A. Jaworska, Kryminologia i kara kryminalna, Impuls, Kraków 2008
5. M. Muskała, „Odstąpienie od przestępczości” w teorii i praktyce resocjalizacji, Wyd. UAM, Poznań 2016
6. Ustawa kodeks karny wg. stanu prawnego na 15 lipca 2015 r.
7. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26.10 1982 r.
8. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2001 w sprawie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich.
9. Ustawa kodeks karny wykonawczy z dnia 6 czerwca 1997 r.
10. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 25 sierpnia 2003 w sprawie regulaminu organizacyjno porządkowego wykonania kary pozbawienia wolności.
11. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 17 października 2003 w sprawie sposobów prowadzenia oddziaływań penitencjarnych w zakładach karnych i aresztach tymczasowych

Odniesienie efektów kształcenia modułu do efektów obszarowych dla całego programu uczenia się

| Efekty uczenia się | Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU) i obszaru nauk | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|---------------------------|---|------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| EU 1 | K-W14 H1P-W05 S1P-W09 | C1, | W.1 -3 Wr. 1-3 | 1,2 | F, P |
| EU 2 | K-W07 S1P-W02 S1P-W03 | C1, C2, | W.4-6 Wr.4-6 | 1,2 | F, P |
| EU 3 | K-U04 S1P-U01 S1P-U02 S1P-U03 S1P-U08 | C1, C2, | W.1-5 Wr. 1-5 | 1,2, | F, P |
| EU 4 | K-U13 H1P-U11 | C3, C2 | W. 6-7, Wr. 6-7 | 1,2,3 | F, P |
| EU 5 | K-K07 H1P-K02 H1P-K04 S1P-K02 S1P-K04 | C4, | W.1-7,Wr.1-7 | 1,2,3 | F, P |

III. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zasady weryfikacji efektów

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach